



学校だより

No. 7

滑川市立南部小学校



早いもので、2学期も後半を迎えます。「スポーツの秋」「食欲の秋」「読書の秋」などよく言われますが、熱中症を気にせず思いっきり運動したり、給食に季節を感じる献立があったり、読書に親しんだりと気持ちのよい時間を過ごしています。前庭のもみじも少しずつ色づき、“もみじのおう秋（校歌の一節）”の深まりを感じる頃となりました。

9月28日（土）に運動会を無事終えることができました。「みんなが主役！光り輝け最後まで！」のスローガンの下、子供たちは、練習の成果を発揮し、競技や演技、応援合戦に取り組みました。限られた練習時間の中で練習を重ね、各団が最後の競技まで互いに競い合い、声をかけ合う運動会になりました。自分の力を伸ばしたり団の勢いを盛り上げたりするために、考えて取り組むことの一つ一つが、子供の力を伸ばし、仲間意識や集団の力を高め、学校を盛り上げます。学校行事の意義を改めて感じました。ご来賓、保護者、地域の皆様には、最後まで温かいご声援をいただき、心から感謝申し上げます。また、PTA 役員の皆様には、準備から片付けまでご協力くださり、誠にありがとうございました。

現在、校内には校内絵画展の作品が掲示してあります。様々なテーマで自分の作品をつくり上げました。子供たちの見方・感じ方、表現力が各学年の様々な表現方法から伝わってきます。

10月10日には、学校評議員会を行い、委員の方々に学校や子供たちの様子を伝え、来年度から導入されるコミュニティ・スクールについてもご説明しました。いただいた貴重なご意見等は学校運営に生かしていきます。



2学期はこのように様々な活動を通して「自分づくり」「学校づくり」に取り組み、実りある時間になりたいと思います。引き続き、

<力作揃いです>

※コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)は、学校と地域等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。

(文部科学省 HP より)

誓いの言葉

100m走

応援合戦

みんなが主役！
光り輝け最後まで！

1年生競技

家族競技

色別選手リレー

新川古代神

活動の一部です。



南部っ子のがんばり紹介

昨年の自分の記録を超えようとカー杯
走りました。

【100m走記録会】

1年男子	1位	21.3秒	2位	21.6秒	3位	22.0秒
女子	1位	21.5秒	2位	23.1秒	3位	23.6秒
2年男子	1位	18.7秒	2位	19.1秒	3位	19.4秒
女子	1位	19.6秒	2位	20.2秒	3位	21.3秒
3年男子	1位	17.7秒	2位	18.9秒	3位	19.1秒
女子	1位	17.8秒	2位	18.7秒		
	3位			18.8秒		
4年男子	1位	17.1秒	2位	17.1秒	3位	17.7秒
女子	1位	16.0秒	2位	16.8秒	3位	17.4秒
5年男子	1位	16.7秒	2位	16.8秒	3位	17.2秒
女子	1位	16.1秒	2位	17.7秒	3位	18.1秒
6年男子	1位	14.4秒	2位	15.3秒	3位	15.5秒
女子	1位	15.5秒	2位			16.2秒

【社会を明るくする運動 作文コンテスト】入賞 6年

入賞 6年

【交通安全ポスターコンクール】

銀賞 6年

銅賞 5年

5年

【第31回滑川市学童相撲大会】 小学女子1年個人の部 第2位

【滑川市絵画展 入賞者】

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- 5年
- 6年

第74回
滑川市小学校絵画展
10月25日～11月4日
※休館日 10/28
滑川市立博物館
3階 企画展示室2
10:00～18:00
※入賞者の作品が展示され
ますので是非ご鑑賞くだ
さい。

【校内絵画展 入賞者】

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- 5年
- 6年



10月までの学校生活



外部講師の方々に学校に来ていただいたり、校外に体験に出かけたりと**学びの秋**が充実しています。
これらの学びがさらに子供たちを成長させてくれています。

9月24日

3年生校外学習

スーパーや工場を見学して働く人の工夫をたくさん見つけました。



10月2日 5年生

クルージング・水産研究所見学

とても気持ちのよい日で、富山湾のクルージングを思い切り楽しみました。



10月11日

4年出前授業

聴覚や視覚障がいについて話を聞いたり体験したりして自分たちにできることを考えました。



10月11日

1・2年生芋掘り

生活科で育てたサツマイモを収穫しました。大きな芋に歓声があがりました。

