**令和４年度　学校の経営方針**

|  |
| --- |
| **《 学校の教育目標 》**  **「心を一つに、いきいきと」**  **～かしこく、やさしく、たくましく～** |

**《目指す学校像》**

**【笑顔があふれる元気な学校】**

○すべての児童が存在感や充実感のもてる魅力ある学校

○家庭・地域社会との連携による地域とともにある学校

○全教職員の力が結集される働きがいのある学校

**《目指す教師像》**

**【自信と誇りをもって**

**子供たちと向き合える教師】**

○人間性豊かで信頼される教師

○幅広い視野と確かな指導力を

もった教師

○教育的愛情と使命感をもった教師

○ できた喜びや学ぶ楽しさを実感し、共に学び合う力の育成

○ 豊かな心や他を思いやる心の育成

○ 健康の大切さを認識し、自らの健康維持や安全を確保できる能力の育成

○ 安全・安心な学校づくり

○ 保護者や地域から信頼され、期待される学校づくり

**《本年度の重点目標》**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **《 目指す子供像 》【目指せ！すてきな南部っ子】** | | |
| 知『力を合わせよう』 | 徳『心を合わせよう』 | 体『光を合わせよう』 |
| よく聞き、よく考え、  しっかり学ぶ子供 | 思いやりの心をもち、  なかよく助け合う子供 | 健康・安全に気を付け、  元気に活動する子供 |
| ○「できた､分かった､もっと考えたい」  という思いのもてる授業づくり  ○個に応じた指導方法・指導体制の工夫  ・改善  ○言語活動の充実・コミュニケーション  能力の育成 | ○思いやりのある人間関係づくり  （SSTの活用　優しい言葉づかい）  ○道徳教育の充実・人権教育の推進  ○豊かな情操の育成  ・マンドリン活動　・家族班活動  ・ボランティア活動 | ○基本的生活習慣の定着  ・早寝・早起き・朝ご飯  　　・整理整頓　・よい姿勢  ○教科体育、体育的活動の充実  ○食に関する指導の推進  ○保健・安全教育の充実 |

**アクションプラン２**

**豊かな心の育成**

「挨拶の推進」

○登下校時や家庭において　自分から挨拶できる子供、挨拶を返すことができる子供が80％以上を目指す。

**アクションプラン３ 健康・安全**「体力つくりの推進」

○毎日楽しく運動する（チャレンジ3015を達成する）子供が80％以上を目指す。

　　「自己管理能力の向上」

○セルフマネジメント（個人目標）達成率８０％以上を目指す。

**アクションプラン１　学習指導**

「読書活動の習慣化」

○読書目標冊数（低学年：100冊

中学年：50冊　高学年：25冊）を達成する子供が80％以上を目指す。

「家庭学習の充実」

○自主学習に取り組む子供が、80％以上を目指す。

**《今年度のアクションプランについて》**

　 上記のように、今年度のアクションプランを設定しました。学校評価の結果や普段の学校生活の様子から

南部っ子の課題だと思われるところに焦点を当てています。

**学習指導 :** 家庭での読書の習慣化や、宿題以外にも自主的な課題に取り組む家庭学習の充実に取り組みます。土日に読書の宿題を出すこともありますので、親子で読書タイムを楽しんでいただけるとありがたいです。

**心の育成 ：** 学校内の挨拶では、できている子供となかなかできない子供の差が大きいように感じます。また、見守り隊の方々への挨拶もあまりできていないことを役員会で教えてもらいました。学校でも挨拶の大切さを指導し続けますので、ご協力をお願いいたします。

**健康・安全：**セルフマネジメントとは、自分の生活を振り返ってコントロールしていこうという取組です。「早起き」「学習」「メディア」「早寝」の４観点について、生活の改善点を考えます。ご家庭

で一緒に考えていただき、健康な生活を送れる南部っ子を目指します。