

# 学校・家庭生活の調査結果について

平成 30 年 9 月 3 日  
滑川市立南部小学校

保護者の皆様に、ご協力いただいた「後期 学校・家庭生活について」の調査結果がまとまりました。ご家庭でも、子供さんと一緒にご覧ください、ご助言や励ましの言葉かけをしていただければ幸いです。学校では、調査結果や皆様方からいただいたご意見等を今後の取組に生かしていきたいと考えています。

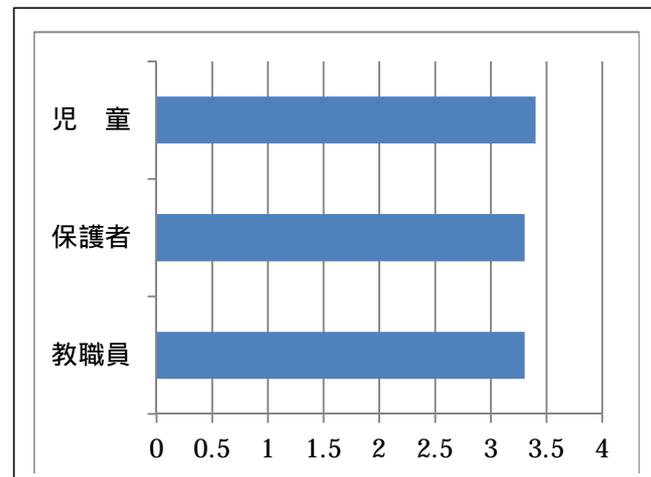
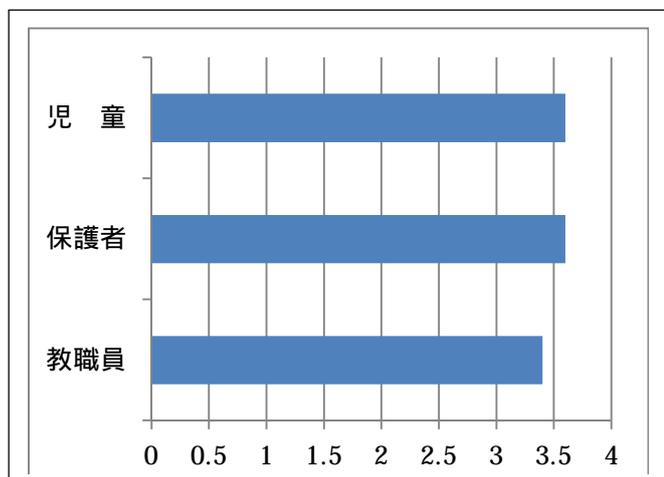
■ そう思う(4点) ■ だいたいそう思う(3点) ■ あまり思わない(2点) ■ そう思わない(1点)

■ 前期

■ 印はアクションプラン

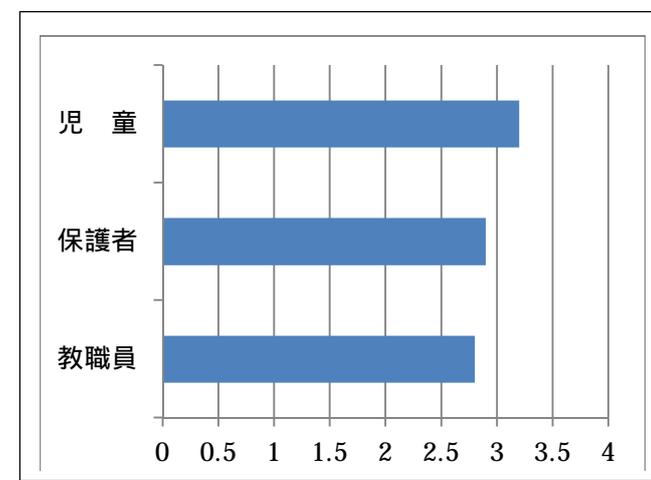
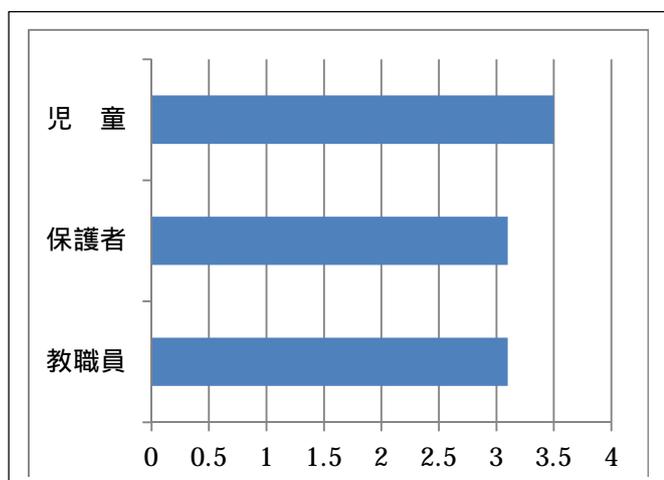
1 子供は、学校の仲間と楽しく学校生活を送っている。

2 子供は、家や学校で友達の話をしている。



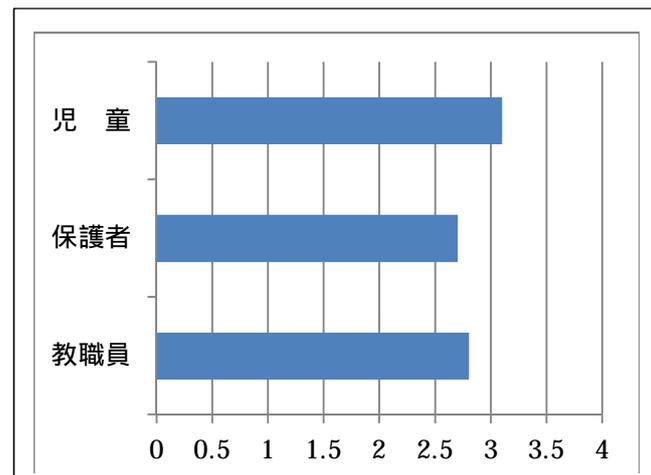
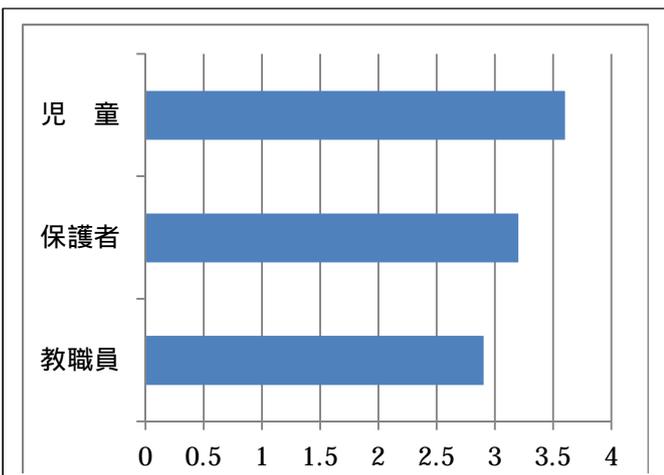
3 子供は、家や地域で進んで挨拶をしている。

4 子供は、早寝・早起きが習慣化されている。

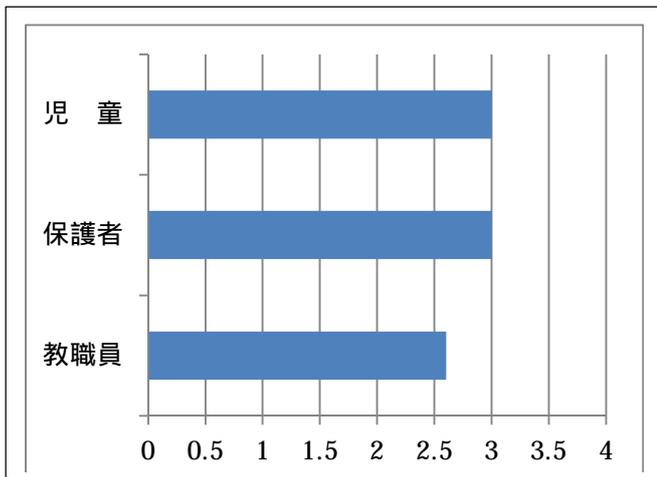


5 子供は、よく運動したり外で遊んだりしている。

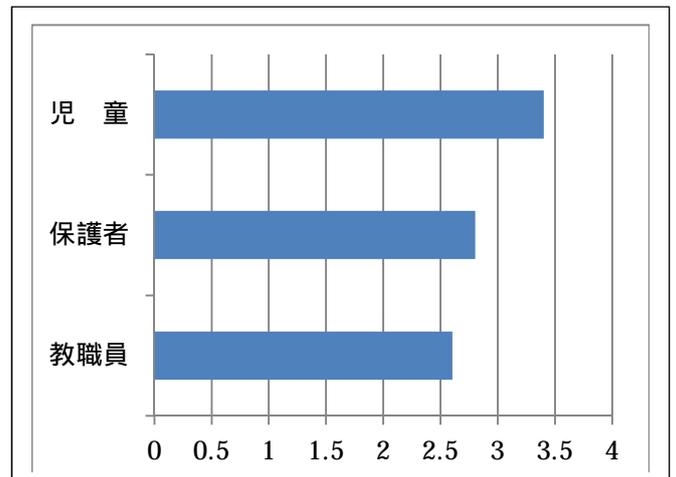
6 子供は進んで読書に取り組んでいる。



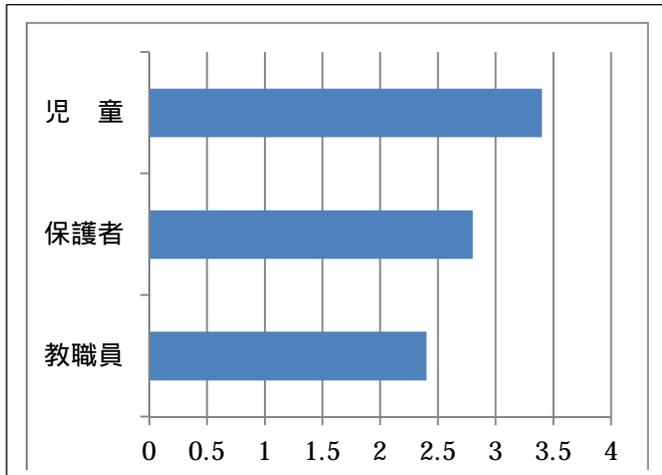
7 子供は、宿題や持ち物の忘れ物をしない。



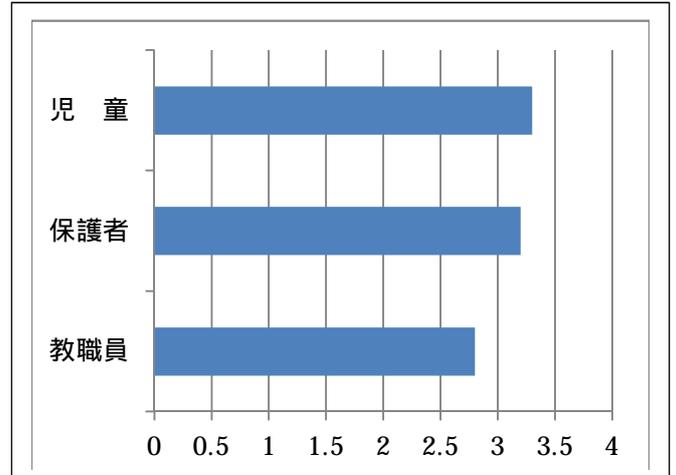
8 子供は家庭学習に意欲的に取り組んでいる。



9 子供は、相手や場面に応じた言葉遣いをしている。



10 子供は、学校で意欲的に学習に取り組んでいる。



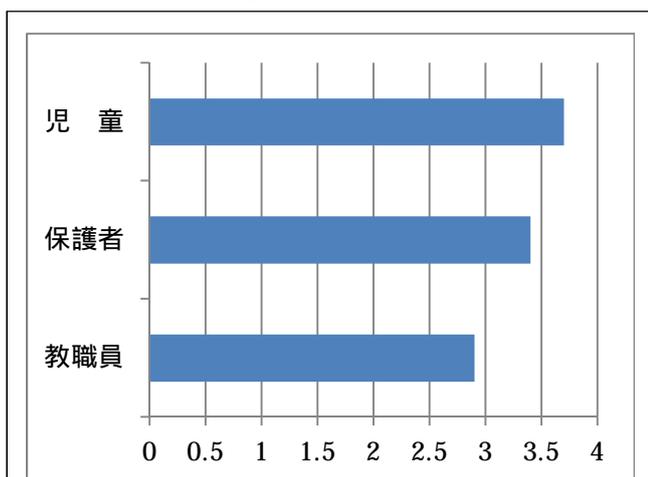
【成果】

- ・ 1 昨年度に引き続き、「楽しく学校生活を送っている」の項目では、三者ともだいたい同じ数値になっています。学校生活の基本となる大事なことなので、今後も継続できるように努めていきます。
- ・ 3 昨年度から児童会を中心に取り組んでいる「挨拶について」の数値が三者とも高いです。地域の方からも、最近挨拶をする児童が増えたとの話をよく聞いております。取組の効果が表れてきたものと捉え、さらなる努力に努めます。

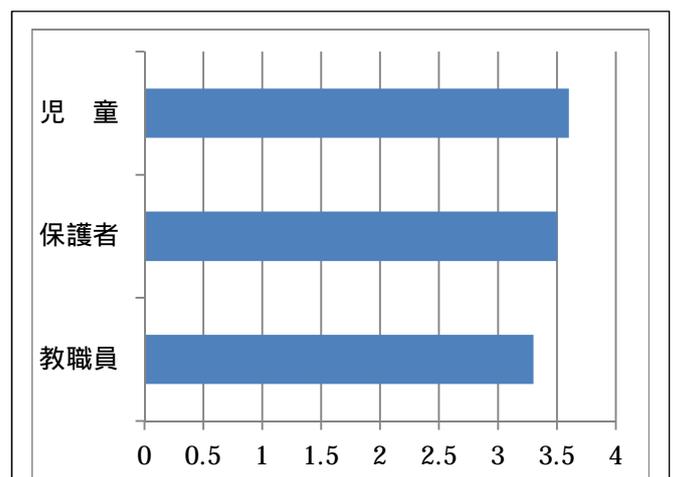
【課題】

- ・ 8 家庭学習については児童・教職員とも昨年度よりは数値があがっているものの、2ポイント台となっています。やってこない児童が固定化されつつあるので、対応を検討したいと考えています。
- ・ 9 言葉遣いに関する数値は、児童は高めで少しずつ意識できるようになってきたと思われます。大人の言語環境を整えることが大切なので、ご家庭のご協力をお願いします。

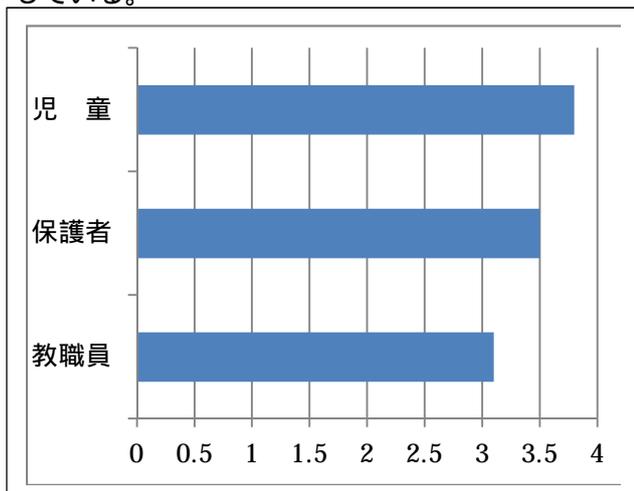
11 教職員は、分かりやすい授業づくりや基礎学力の向上に努めている。



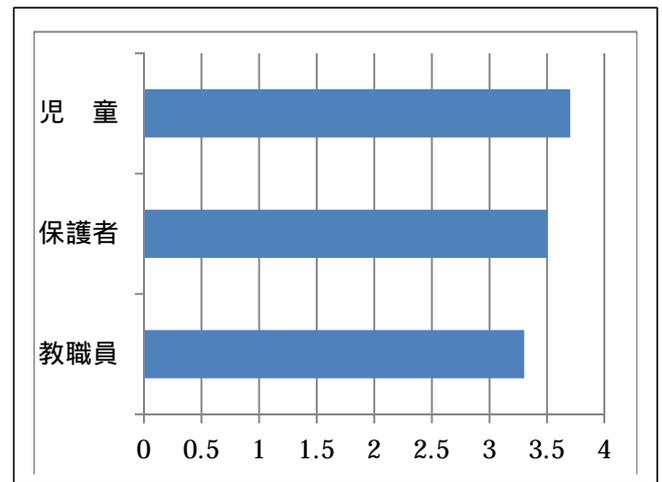
12 教職員は、子供の悩みや相談に対して親身になって応じている。



13 教職員は、子供の間違っただ行動を適切に指導している。

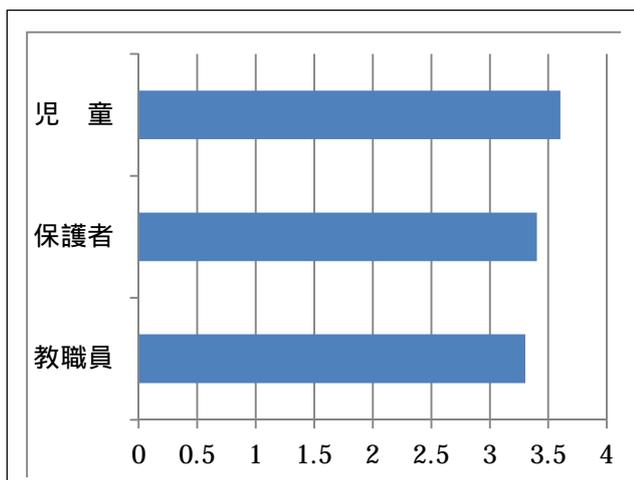


14 教職員は、保護者からの問い合わせや要望などに適切に対応している。

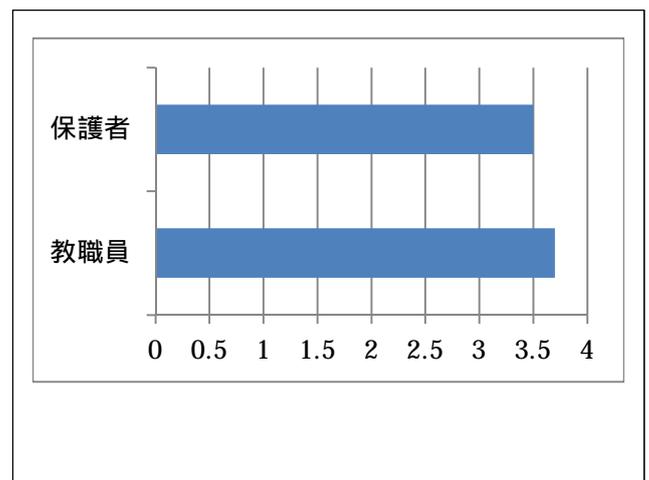


・昨年度より児童や保護者の評価がどの項目も3以上と高い数値になっています。教職員は若干辛めの評価ですが、常に指導と評価を繰り返し、児童や保護者との信頼関係づくりに努めていきたいと考えています。

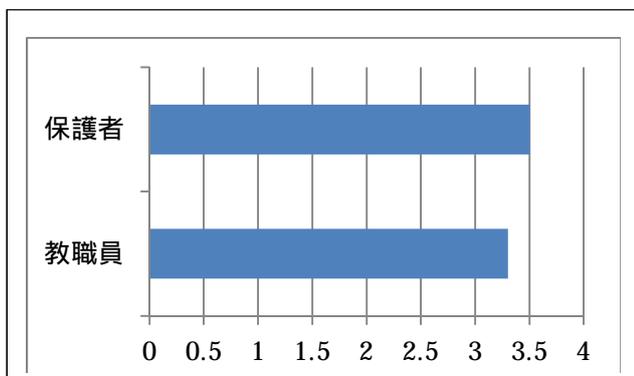
15 学校は、学校の教育目標や育てたい子供像など学校の教育方針が保護者に伝わるように努めている。



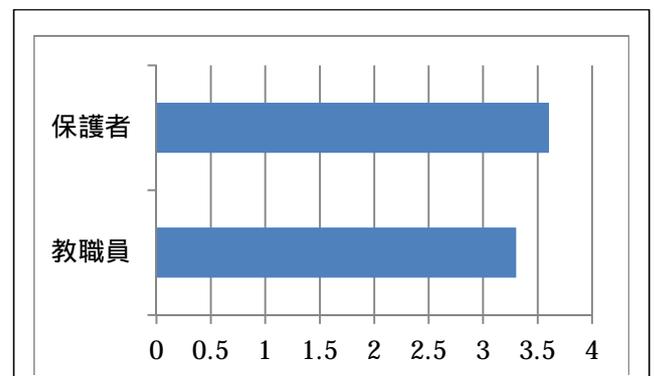
16 学校では、特色ある教育活動が行われている。



17 学校では、施設・設備を整備・管理し、安全面に配慮している。



18 学校では、学校だより・学年だより・ホームページ等で、学校の様子分かるように努めている。



・学校に関する項目も、昨年度より保護者の方から安定した評価をいただいております。これに甘んじることなく、今後も努力していきたいと考えています。

今後とも、単に数値が高いか低いかを見るだけでなく、その背景にある思いや願い・課題をしっかり把握して教育活動の改善を行っていきたく思います。

保護者の皆様、お忙しい中アンケートへのご協力ありがとうございました。